



간호대학생의 자아탄력성과 임상실습 스트레스가 임상실습 수행능력에 미치는 영향

지도교수 : 우진주

연구자 : 강류연, 김정미, 김재성, 윤예은, 이상호, 이정현, 전해진, 정운성, 최남주, 최유진, 홍주연

I 연구의 필요성

간호대학생의 임상실습 수행능력에 영향을 미치는 요인은 자아탄력성, 임상실습 스트레스, 바람직하지 못한 역할모델, 자아존중감, 비판적 사고성향, 임상실습 만족도, 셀프리더십 등이 있다. 이 중 자아탄력성과 임상실습 스트레스는 임상능력에 중요한 변수로 작용한다.

본 연구는 간호대학생의 자아탄력성과 임상실습 스트레스가 임상실습 수행능력에 미치는 영향을 확인하기 위해 진행되었다. 이를 통해 간호대학생의 임상실습 수행능력을 향상하기 위한 방안에 대한 근거자료를 제공하고자 한다.

II 연구 목적

- 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 자아탄력성, 임상실습 스트레스, 임상실습 수행능력 정도를 확인한다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 자아탄력성, 임상실습 스트레스, 임상실습 수행능력의 차이를 확인한다.
- 대상자의 자아탄력성, 임상실습 스트레스, 임상실습 수행능력 간의 상관관계를 확인한다.
- 대상자의 자아탄력성과 임상실습 스트레스가 임상실습 수행능력에 미치는 영향을 확인한다.

III 연구 도구

- 본 연구는 C 지역에 소재한 3개 대학의 간호학과 3, 4학년에 재학중인 학생 193명을 대상으로 실시한 서술적 조사연구이다.
- 자아탄력성은 Wagnild의 측정도구를 변안한 임소정(2013)의 도구를 사용하였고, 임상실습 스트레스는 최현형(1991)이 개발한 도구, 임상실습 수행능력은 이원희 등(1990)이 개발한 도구를 각각 수정 보완하여 사용하였다.
- 2019년 7월 8일부터 2019년 8월 19일까지 자료수집을 실시하였으며, 수집된 자료는 SPSS Statistics 22.0 프로그램을 이용하여 분석하였다.

IV 연구 결과

- 임상실습 수행능력은 연령($F=9.17, p<.001$), 성격($t=-2.18, p=.024$), 주관적 건강상태($F=5.33, p=.006$), 전공만족도($F=18.69, p<.001$), 임상실습만족도($F=6.84, p=.001$)에 따라 유의한 차이가 있었다(Table 1).
- 임상실습 수행능력은 자아탄력성과 유의한 정적 상관관계($r=.58, p<.001$)가 있었으며, 임상실습 스트레스와는 유의한 부적 상관관계($r=-.23, p=.002$)가 있는 것으로 나타났다(Table 2).
- 임상실습 수행능력에 미치는 영향을 알아보기 위해 단계적 회귀분석을 시행하였다. 분석결과 임상실습 수행능력에 영향을 미치는 요인은 자아탄력성, 임상실습 스트레스의 순으로 나타났으며, 이들의 설명력은 34%로 확인되었다($F=50.04, p<.001$) [Table 3].

Table 1. 일반적 특성에 따른 자아탄력성, 임상실습 스트레스, 임상실습 수행능력 (N = 193)

특성	분류	n(%)	자아탄력성		임상실습 스트레스		임상실습 수행능력	
			M±SD	t or F (p)	M±SD	t or F (p)	M±SD	t or F (p)
성별	남성	39(20.2)	5.43±.99	.75 [.453]	3.03±.70	.54 [.591]	3.61±.67	-1.00 [.318]
	여성	154(79.8)	5.31±.86		2.97±.57		3.72±.56	
연령	22세 이하 ^a	31(19.2)	5.19±.97	2.82 [.062]	2.95±.57	1.18 [.311]	3.64±.50	9.17 [<.001] b>c
	23세 ^b	77(39.9)	5.52±.76		2.91±.60		3.90±.51	
	24세 이상 ^c	79(40.9)	5.23±.94		3.06±.60		3.52±.63	
학년	3학년	52(26.9)	5.16±.92	-2.13 [.035]	3.01±.71	.33 [.739]	3.60±.52	-1.42 [.158]
	4학년	141(73.1)	5.42±.86		2.97±.56		3.73±.61	
성적	3.5 미만	69(35.8)	5.19±.85	1.53 [.220]	3.06±.57	.95 [.387]	3.64±.68	.69 [.501]
	3.5 ~ 3.99	86(44.6)	5.40±.90		2.93±.61		3.70±.50	
	4.0 이상	38(19.7)	5.46±.92		2.96±.64		3.77±.57	
성격	내성적	107(55.4)	5.10±.87	-4.39 [<.001]	3.09±.61	2.80 [.006]	3.61±.60	-2.28 [.024]
	외향적	86(44.6)	5.63±.81		2.85±.56		3.80±.55	
주관적 건강상태	나쁨 ^a	24(12.4)	4.77±.82	11.41 [<.001] c>d>a	3.34±.54	7.45 [.001] a>b>c	3.36±.67	5.33 [.006] c>d>a
	건강함 ^b	131(67.9)	5.30±.79		2.98±.53		3.71±.53	
	매우 건강함 ^c	38(19.7)	5.80±1.00		2.76±.75		3.83±.65	
전공만족도	불만족 ^a	23(11.9)	4.58±.78	21.70 [<.001] c>d>a	3.39±.46	10.49 [<.001] a>b>c	3.30±.44	18.69 [<.001] c>d>a
	만족 ^b	136(70.5)	5.30±.76		2.99±.55		3.65±.54	
	매우 만족 ^c	34(17.6)	6.00±.98		2.68±.69		4.15±.59	
임상실습 만족도	불만족 ^a	51(26.4)	5.10±.87	2.42 [.092]	3.30±.48	11.18 [<.001] a>b>c	3.46±.68	6.84 [.001] b, c>a
	만족 ^b	121(62.7)	5.43±.81		2.88±.54		3.75±.49	
	매우 만족 ^c	21(10.9)	5.35±1.22		2.78±.86		3.94±.68	

(사후검증 : Scheffe test)

Table 2. 자아탄력성과 임상실습 스트레스, 임상실습 수행능력간의 관계 (N = 193)

	자아탄력성	임상실습 스트레스	임상실습 수행능력
자아탄력성	1		
임상실습 스트레스	-.189 **	1	
임상실습 수행능력	.575 ***	-.227 **	1

(*p<.05, **p<.01, ***p<.001)

Table 3. 자아탄력성과 임상실습 스트레스가 임상실습 수행능력에 미치는 영향 (N = 193)

종속변수	독립변수	B	SE	β	adj R ²	t(p)	F(p)
임상실습 수행능력	자아탄력성	.03	.00	.55	.33	9.23 ***	50.04 ***
	임상실습 스트레스	-.12	.058	-.12	.34	-2.05 *	

(*p<.05, **p<.01, ***p<.001)

V 결론 및 제언

- 자아탄력성이 높을수록, 임상실습 스트레스가 낮을수록 임상실습 수행능력이 증가하는 것으로 나타났으며, 임상실습 수행능력에는 자아탄력성이 많은 영향을 미치는 것으로 나타났다.
- 교과과정 또는 비교과과정에 자아탄력성 향상 프로그램을 적용하여 간호학과 학생의 자아탄력성 강화를 고려하는 것이 필요하다.
- 자아탄력성은 전공만족도에 따라 유의한 차이가 있었으므로 전공만족도에 영향을 미치는 변수를 확인하고, 전공만족도를 증진시킬 수 있는 다양한 프로그램의 개발이 필요하다.
- 본 연구는 일부 지역의 간호학과 학생을 대상으로 진행되어 연구결과를 일반화 하는데 제한점이 있으므로 지역을 확대하여 반복 연구를 진행할 것을 제언한다.